


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов"  
Петропавловск-Камчатского городского округа  
МБОУ «Средняя школа № 34»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. ак. Королева, 23. Тел./факс: 27-30-43; e-mail:  
school34\_pkgo\_41@mail.ru

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы

Протокол № 1  
« 12 » 09 20 19 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Средняя школа № 34»  
 М.Б. Дулина

« 12 » 09 20 19 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Уставом МБОУ «Средняя школа №34».
- 1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП) – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.
- 1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа является частью образовательной программы школы и определяет содержание и организацию образовательного процесса обеспечивает решение образовательно-коррекционных задач.
- 1.4. АООП направлена на формирование общей культуры, духовно нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.5. АООП учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
- 1.6. АООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП в соответствии с основными требованиями.

1.7. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно в течение 5 лет.

1.8. Настоящее Положение определяет основные разделы, порядок разработки АООП.

1.9. Образовательная программа размещается на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

1.10. АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.11. АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

## **2. Цели и задачи реализации образовательной программы**

2.1. АООП ОВЗ направлена на становление личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Является базой для получения основного общего образования.

2.2. АООП направлена на развитие у обучающихся устойчивых познавательных интересов, творческих способностей и навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

## **3. Структура и содержание образовательной программы**

АООП должна содержать следующие разделы:

### **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:**

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися АООП ОВЗ;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ОВЗ.

### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:**

- Программа формирования универсальных учебных действий;
- Программы отдельных учебных предметов и курса внеурочной деятельности
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программа внеурочной деятельности
- Программа коррекционной работы (направленная на реализацию особых образовательных потребностей обучающегося, преодоление коммуникативных барьеров и поддержку в освоении АООП);

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

- Учебный план.
- Система условий реализации АООП ОВЗ

## ПОЛОЖЕНИЯ

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ОВЗ, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Пояснительная записка должна раскрывать:

1. задачи реализации АООП ОВЗ, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ к планируемым результатам освоения учащимися общеобразовательной программы;
2. принципы и подходы к реализации АООП ОВЗ;

Нормативно-правовая база образовательной программы:

В разделе указываются нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

1. стратегия школы;
2. ожидаемые результаты, уровень образованности по итогам обучения на каждой ступени образования.

Система оценивания учебных достижений должна:

1. определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценок;
2. обеспечивать подход к оценке результатов освоения АООП

Планируемые результаты освоения АООП ОВЗ должны:

1. структура и содержание планируемых результатов освоения АООП ОВЗ и передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся;
2. являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.
3. обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП;
4. являться основой для разработки АООП ОВЗ;
5. структура и содержание планируемых результатов освоения АООП должны отражать требования Стандарта, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей

области), соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся

6. систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с нарушениями слуха и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП содержательный раздел может быть ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов):

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности и механизмы реализации АООП ОВЗ - учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП ОВЗ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). АООП может включать как один, так и несколько учебных планов.

#### **4. Утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы**

4.1. Все изменения, дополнения в АООП принимаются ежегодно на первом педагогическом совете учебного года и утверждается приказом директора школы.

4.2. При несоответствии адаптированной образовательной программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

#### **5. Оформление и хранение адаптированной основной общеобразовательной программы**

5.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа хранится в электронном виде у директора школы.

5.2. Титульные листы адаптированной образовательной программы утверждены директором школы и хранятся в печатном варианте.

5.3. Адаптированная образовательная программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный или полуторный, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 1-2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.