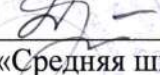


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов"**

**МБОУ «Средняя школа № 34»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. ак. Королева, 23. Тел./факс: 27-30-43; e-mail:  
school34\_pkgo\_41@mail.ru

«Утверждаю»  Дулина М.Б.  
Директор МБОУ «Средняя школа № 34»

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

учебно-воспитательного процесса за 2021 год

**I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск- Камчатского городского округа
Тип ОУ	общеобразовательное
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	683009, Камчатский край, г. Петропавловск- Камчатский, ул. Ак. Королева, 23.
Электронный адрес ОУ	school34_pkgo_41@mail.ru
Адрес сайта ОУ	ou34.pkgo.ru

**II. Нормативно-правовая база**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 41 ЛО 1 №0000439 выдана Министерством образования и науки Камчатского края бессрочно (приказ № 603 от 16.05.2016) Приложение №1 к лицензии серия 41 ПО 1 №0000603 выдано Министерством образования и науки Камчатского края бессрочно (приказ № 603 от 16.05.2016)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 41 АО 1 №0000294 выдано Министерством образования и науки Камчатского края (от 12 апреля 2016 №1038), действительно до 13.04.2026
Устав учреждения	Утвержден приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 01.12.2015 № 05-01-05/83
Общеобразовательная программа учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>• начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);</li><li>• основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);</li></ul>

	• среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)
Учредитель	Управление образования администрации ПКГО
Органы государственного-общественного управления и самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Совет школы Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей Профсоюзный комитет Классный родительский комитет
Наличие программы развития	Программа развития школы 2021-2025 гг. представлена на педагогическом совете и одобрена коллективом, а также родительской общественностью
Наличие общеобразовательной программы учреждения	Основная образовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 3 от 09.01.2012, утверждена приказом директора ОУ 09.01.2012) Основная образовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2013, утверждена приказом директора ОУ 30.08.2013) Основная образовательная программа среднего общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2017, утверждена приказом директора ОУ 30.08.2017)

### **III. Администрация ОУ**

Директор школы	Дулина Марина Борисовна
Заместители директора по УВР:	Бахов Григорий Петрович Виноградова Татьяна Владимировна Чёрная Татьяна Михайловна
Заместитель директора по ВР: Заместитель директора по АХЧ	Мудрая Наталья Григорьевна Апушкина Ирина Михайловна

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
- договорами
- инструкциями
- локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

**Ключевые направления развития школы:**

1. Обновление содержания образования. Реализация обновленных ФГОС.
2. Организация работы по развитию функциональной грамотности обучающихся
3. Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей, сопровождение их в течение всего периода становления личности.
4. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
5. Формирование современной школьной инфраструктуры.
6. Забота о здоровье и безопасности школьников.

**Характеристика задач на 2021 год**

Характер задач	Содержание задач
К условиям реализации образовательных программ	Продолжить обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС: <ul style="list-style-type: none"><li>• развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру;</li><li>• оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками;</li></ul>
К условиям роста учительского потенциала	Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов: <ul style="list-style-type: none"><li>• продолжить повышение квалификации педагогов в целях развития профессиональной компетенции- умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционные модели повышения квалификации;</li><li>• совершенствовать единое информационное образовательное пространство школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов;</li><li>• продолжить работу в информационно-аналитической системе «Сетевой город» («Электронный журнал»);</li><li>• способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения ФГОС;</li><li>• совершенствовать систему работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации,</li></ul>

	применения современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период;
К структуре образовательных программ	Усиление контроля за разработкой рабочих программ, ПДО на соответствие ООП ОО.
К результатам освоения основных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступного, качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения;</li> <li>• Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;</li> <li>• Усиление контроля за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделить подготовке по математике.</li> <li>• Усиление роли педагогического коллектива в решении вопросов пропаганды ЗОЖ, сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся</li> </ul>

***Основной предмет деятельности школы*** - реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Основные направления деятельности школы: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с ФГОС; реализация дополнительного образования, направленного на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время; организация досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, личной безопасности.

С учётом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в следующих формах:

Форма обучения	Охват
Очная	464
Обучение по адаптированным программам	8
Индивидуальное на дом обучение	0
Дистанционное	0
Экстернат	0
Семейное	0

### **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования.**

Педагогический коллектив школы в работе с учащимися руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом школы и другими нормативными документами..

Учебные планы были разработаны на основе ФГОС ООО для 1-11 (2020-2021, 2021-2022 у.г.) классов и сохраняют в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными учебными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный процесс вёлся в соответствии с учебным планом в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов и шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Продолжительность уроков до 45 минут для учащихся 1-11 классов.

Руководствуясь социальным заказом участников образовательных отношений, часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределялась на усиление предметов инвариантной части и углубленное изучение отдельных предметов:

- Русский язык
- Математика
- Английский язык
- Физика
- Биология
- История
- Обществознание

Гуманитарное и социально-гуманитарное направления за счёт бюджетного финансирования реализуется через дополнительные часы учебного плана и внеурочную деятельность по ФГОС. Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

**На 01 января 2021 года** в школе обучалось 461 обучающихся: начальная школа 203 обучающихся, основная школа 222 обучающихся, средняя школа - 36 обучающихся. На конец 2021 года в школе обучалось 489 учеников: начальная школа 215 обучающихся, основная школа 235 обучающихся, средняя школа - 39 обучающихся.

Первый уровень обучения (1-4 классы). Учителя начальной школы работали над проблемой воспитания и развития личности ребёнка на основе формирования учебной деятельности:

- Повышение уровня сформированности УУД в области письма, счёта, чтения;
- Побуждение младших школьников к самоорганизации, саморазвитию, самовоспитанию, социализации ребёнка и подготовки к дальнейшему образованию.

Второй уровень обучения-5-9 классы. Педагогический коллектив, работающий в 5-9 классах, согласно плану преемственности продолжил работать над формированием познавательных интересов учащихся, углублением и совершенствованием нравственного воспитания, педагоги стремятся заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3 уровне и получения среднего профессионального образования. Создание условий для самовыражения обучающихся в учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её - задача педагогов, работающих на 2 уровне.

Третий уровень обучения-10-11 классы. Структуру учебного плана определяли универсальный и гуманитарный профили обучения. В качестве профильных предметов определены история, английский язык, право, математика. Усилена роль дисциплин русского языка, биологии, физики, химии, информатики за счёт компонента, формируемого участниками образовательного процесса.

В 2021 году учебный процесс в школе осуществляли 34 педагога.

Формы организации учебного процесса в 2021 году в классно-урочной системе:

- нестандартные уроки,
- лекции, семинары, практикумы;
- занятия по выбору;
- индивидуальные консультации;
- надомное обучение по медицинским показаниям.

Для развития познавательной активности обучаемых и повышения мотивации к обучению проводятся:

- открытые уроки;
- предметные недели;
- внеурочные занятия по интересам;
- защита индивидуальных итоговых проектов;
- конкурсы, олимпиады, викторины;
- участие во Всероссийских предметных олимпиадах.

За 2021 год все учителя выполнили учебные программы.

#### **Анализ работы с педагогическими кадрами.**

Развитие учительского потенциала- одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В рамках программы развития решается задача создания условий для постоянного повышения квалификации педагогов.

#### **Кадровый состав. Повышение квалификации**

<b>Показатель</b>	<b>Число</b>
Всего педагогов	32
Отличники просвещения, Почетные работники общего образования РФ	5 чел. 15,6 %
Число педагогов с высшей и первой квалификационными категориями	Высшая-5 чел. 15,6% Первая - 6 чел. 18,7%
Число педагогов с высшим и средним педагогическим образованием	Высшее-30 чел. 94 %

	Среднее-2 чел. 6%
Число педагогов, прошедших обучение по ФГОС в 2021 году	Педагоги- 18 чел. 51%

**Уровень образования и квалификация учителей в разрезе предметов**

Предмет	Количество учителей	образование		категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	соответствие должности
Русский язык и литература	4	4		1		3
Ин.яз.	5	5				5
Математика	3	3			1	2
Информатика	1	1			1	
Физика	1	1				1
Химия	1	1		1		
Общественные дисциплины	3	3			1	2
География	1	1			1	
Биология	1	1		1		
Физическая культура	2	2			1	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1		1			1
Начальные классы	8	7	1	4	3	1
Технология, изо, музыка	1	1			1	
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

Педагоги имеют достаточный образовательный ценз и уровень квалификации.

**Прохождение курсов повышения квалификации учителями  
МБОУ «Средняя школа № 34» в 2021 году**

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов, семинаров
1.	Авдеева Ю.Е.	учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников Использование возможностей графического онлайн-редактора Canva в образовательной деятельности Создание анимационных публикаций в сервисе Crello

2.	Баркова Н.В. Гмырина А.П. Дресвянникова И.А. Егорова Л.С. Золотова Е.Е. Мордикова Е.В.	учитель начальных классов	ФГОС НОО: оценка образовательных достижений обучающихся
3.	Бахова А.А.	учитель математики	Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher@
4.	Бахов Г.П.	Учитель информатики	Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам СОО «Основы языка программирования Питон» Реализация Целевой модели ДОД в камчатском крае: аналитика данных и экспертиза дополнительной общеобразовательной программы «Основы работы в табличном редакторе Microsoft Excel»
5.	Власенко Т.В.	учитель русского языка	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Литература» Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по русскому языку
6.	Дутова Е.Э.	учитель технологии	Технология создания печатных материалов в программе MS Pablisher
7.	Киберева Е.В.	учитель истории	Проектирование современного урока История в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО
8.	Кукарцев М.Д.	преподаватель ОБЖ	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций
9.	Малухин А.И.	учитель истории	Теория и методика обучения: история, обществознание и право
10.	Мудрая Н.Г.	учитель русского языка	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО
11.	Рязанцева М.Г.	педагог- психолог	Психолого-педагогическая компетентность педагога в организации работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних. Организация и проведение тренинга воспитательной уверенности для родителей Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних: современные подходы
12.	Тарасова С.И.	социальный педагог	Психолого-педагогическая компетентность педагога в формировании установок на здоровый образ жизни



13.	Шумейко Е.А.	учитель физической культуры	«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ по предмету «Физическая культура»
-----	--------------	-----------------------------	---

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2021 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 22 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

### **Внутришкольное руководство и контроль**

Исходя из поставленных задач, внутришкольное управление осуществлялось по следующим направлениям, образующим единый управленческий цикл:

- информационно-аналитическое;
- мотивационно-целевое;
- планово-прогностическое;
- организационно-исполнительское;
- контрольно-диагностическое;
- регулятивно-коррекционное.

Внутришкольное управление построено по плану. Вся информация делится на блоки:

- уровень обученности,
- уровень сформированности мотивации учебно-познавательной деятельности,
- уровень сформированности УУД (ФГОС),
- уровень развития,
- уровень воспитанности,
- уровень профессиональной компетентности учителя.

Полученная информация обобщается, анализируется, что позволяет выявить фактическое состояние УВП, установить причинно-следственные связи, выявить проблемы и принять управленческое решение.

Системный подход к прогнозированию и планированию осуществляется через перспективное прогнозирование и текущее планирование:

- ежегодный план работы,
- план работы на четверть,
- план работы на месяц,
- план работы на неделю.

Важным элементом демократизации школы является делегирование функций управления членам педагогического коллектива. Гласность в работе администрации, коллегиальное решение многих вопросов снимают проблему конфликтов. Коллегиальное управление выражается в большом количестве активных помощников администрации, заинтересованных в сотрудничестве:

- совет школы,
- педагогический совет школы,
- методический совет школы,
- руководители ШМО,
- комиссия по стимулирующим доплатам,
- психологическая служба школы,
- творческие микрогруппы учителей.

Такая система организационных отношений стимулирует развитие, профессиональный рост

учителей, что в конечном счёте сказывается на результатах обучения и воспитания.

Диагностика педагогических процессов осуществлялась с помощью научно-обоснованных параметров. Результаты отражались в аналитических справках, приказах по школе. Однако коррекционная работа на основании справок и приказов по школе методическими объединениями и учителями-предметниками планировалась недостаточно эффективно.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания учебных предметов,
- формирование УУД,
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ,
- подготовка и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года, государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

### Оценка образовательной деятельности

На 01 января 2021 года количество обучающихся 1-11 классов - 461, на 31 декабря 2021 года количество обучающихся - 489.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются: качественный мониторинг уровня развития и обученности учащихся (в т.ч. независимая оценка); системный подход к анализу и планированию деятельности школы; работа творческих лабораторий. Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения обучающихся.

- Количество обучающихся подлежащих итоговой аттестации на 25 мая 2021 года - 460
- 197 - начальная школа
- 226 - основная школа
- 37 — средняя школа
- Количество аттестуемых - 409
- Успеваемость – 97,8%
- Качество знаний- 52,8%

### Сравнение результатов работы школы за 3 года (качество учитывается без обучающихся 1-х классов)

Год	всего уч-ся	всего аттестуемы	на «5»	на «4» и «5»	не успеваю	успеваемость	качество
2019	498	445	57	210	11	97,6%	60%
2020	463	415	59	191	4	99%	60,2%
2021	460	409	51	166	9	97,8	52,8

.Успеваемость понизилась на 1,2%, качество знаний по школе понизилось на 7,4%.

Образовательные программы в полном объёме освоили 451 учащихся 1-11-х классов. Не освоили программы: 6-го класса - 3 человека, 7-го класса - 3 человека, 8-го класса – 1 человек и 9-го класса – 2 ученика. Эти учащиеся были переведены с задолженностью в следующий класс.

На «отлично» учебный год закончили 51 учащихся 2-11-х классов, на «хорошо» и «отлично» - 166.

В целом результаты итоговой аттестации 2021 года в сопоставимых показателях с предшествующими периодами представлены в таблице.

Год	Всего	в том числе			успеваемость (%)			по школе	качественная успеваемость (%)			% КУ по школе
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11	
2019	498	210	224	64	100	95,1	98,4	97,6	76,6	47,3	62,5	62,1
2020	463	189	224	50	100	98,2	100	99	78,9	51,6	46	60,2
2021	460	197	226	37	100	96,1	100	97,8	73,3	38,6	59,5	52,8

Результаты итоговой аттестации учащихся 2-11 классов за 2021 год в сравнении результатов за три года

Показатели	2019	2020	2021
Всего учащихся	498	463	460
Количество аттестуемых (без 1-х)	445	415	409
Отличники	57(11,4%)	59 (14,2%)	51 (12,4%)
На «4» и «5»	191 (38,3%)	169 (40,7%)	152 (37%)
С одной «4»	19 (3,8%)	22 (5,3%)	14 (3,4%)
С одной «3»	36(7,2)	33 (7,9%)	39 (9,5%)
Не успевают	11 (2,2%)	4 (0,9%)	9 (2,2%)
Успевают на «3», «4», «5»	184 (36,6%)	128 (30,8%)	144 (35,2%)
Успеваемость	97,6%	99%	97,8%
Качество знаний	60%	60,2%	52,8%

Количество учащихся по школе в среднем 473,6. Процент отличников и хорошистов в 2021 году снизился на 4,7%. Качество знаний за три года снизилось на 9,3%.

#### Результаты участия в олимпиадах в 2021 году

№	Учебный предмет	Школьный этап, кол-во участников	Участие в муниципальном этапе	Региональный этап
1	Физика	10 чел.	2 участие, 1 призер Липинская Д. 9 кл.	1 Липинская Д. 9 кл. призер
2	Русский язык	48 чел.	7 участие 1 призер Бережная К. 7 кл.	
3	История	22 чел.	7 участие 3 призера Липинская Д. 9 кл., Якупова Е. 10.кл., Ветчинкина Е. 11 кл.	2 участие Липинская Д., 9 кл. Ветчинкина Е.
5	Информатика и ИКТ	2 чел.	2 участие	

6	Биология	<b>33 чел.</b>	7 участие 1 призер Тюленев И. 10 кл.	1 участие Тюленев И.
7	География	<b>26 чел.</b>	4 участие, 1 победитель Липинская Д. 9 кл.	1 призер Липинская Д. 9 кл.
8	Литература	<b>15 чел.</b>	6 участие, 2 призера Лядова Д. 7 кл., Зеленина А. 8 кл.	
9	Математика	<b>38 чел.</b>	1 участие, 1 призер Липинская Д. 9 кл.	1 участие Липинская Д. 9 кл.
10	Английский язык	<b>39 чел.</b>	4 участие	
11	Обществознание	<b>24 чел.</b>	12 участие, 2 призера Липинская Д. 9 кл., Филатова Е. 11 кл.	2 участие Липинская Д. 9 кл. Филатова Е.
12	Технология	<b>89 чел.</b>		
13	МХК (искусство)	<b>1 чел.</b>	1 победитель, Липинская Д. 9 кл.	1 победитель, Липинская Д. 9 кл.
14	Астрономия	<b>1 чел.</b>	1 победитель, Липинская Д. 9 кл.	1 призер Липинская Д. 9 кл.
15	Право	<b>5 чел.</b>	3 участие	
<b>ИТОГО</b>		<b>353 чел.</b>	<b>57 участие, 2 победителя, 12 призеров</b>	<b>10 участие, 1 победитель, 3 призера</b>

Учащиеся 4-х классов приняли участие в олимпиадах по русскому языку и математике 100%.

#### Итоги интеллектуальных конкурсов в 2021 году

Название конкурса	Дата проведения	Количество участников	Класс	Результат
Малая краевая олимпиада «Эврика»	Март 2021	5 кл. геом.-2 чел. 6 кл. м-3 чел. 6 кл.ря-2 чел. 7 кл.м-3 чел. 8кл. о-4 чел. 7кл. физ-3 7кл.ис-2 8кл. ис.-1 7кл.ря.-3 7кл.анг-3 8кл.анг-1	5 - 8	Призеры: <b>Селезень Р. 5 кл.</b> – наглядная геометрия <b>Липинская Д. 8 кл.</b> - обществознание <b>Бурлянов Д. 7 кл.</b> - физика <b>Липинская Д. 8 кл.</b> - история <b>Золотухина Ю.7 кл.</b> - англ.язык <b>призеров 5 чел.</b>
КамГУ им. Витуса Беринга Региональная олимпиада по психологии и	март 2021	3	10-11	<b>1 победитель</b> Шляхова А. 11 кл.

педагогике				
Городской конкурсу-турнир «Самые Смекалистые»	апрель 2021	4 чел.	7 кл.	<b>3 место</b>
Краевая олимпиада для учащихся 3-4 классов	апрель 2021	6 чел.-англ.яз. 6 чел.-рус. яз. 6 чел. – матем. 6 чел.- окр. мир <b>24 чел.</b>	3-4	<b>английский язык-5 участие,</b> 1 призер (Симушина А. 3 кл.) <b>математика -6 участие</b> 2 призера (Осенний М., Рабичев В.) <b>русский язык -6 участие</b> <b>Окружающий мир- 6 участие</b> 1 призер (Лубянов Д.) <b>24 чел.-приняли участие, из них 4 призера</b>
Открытая городская олимпиада	апрель 2021	4 чел.	5, 8 кл.	<b>3 участие</b> <b>1 призер Липинская Д.</b>
Краевой интеллектуальный марафон школьников «Эврика»	октябрь 2021	русский язык - 4 чел., математика – 6 чел., информатика - 2 чел. <b>12 чел.</b>	5 - 6	<b>7 чел. прошли во второй тур,</b> <b>6 участие, 1 призер Лагутик Д. 6 кл. русский язык</b>
Краевой интеллектуальный марафон школьников «Эврика»	октябрь 2021	1 кл. – 12 чел. 2 кл. – 4, 3 кл. – 4, 4 кл. – 3 <b>23 чел.</b>	1 - 4	<b>Акимочкин А. 3 кл. призер 1 чел.</b>
Краевая олимпиада ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Олимпиада «Необыкновенный мир Камчатской природы»	Ноябрь 2021	1	10	<b>Участие Скоробогач Т.</b>
<b>Итого</b>		<b>98 чел.</b>		<b>1 победитель, 16 призеров</b>

Результаты ВПР для учащихся 4-х классов по учебным предметам русский язык, математика, окружающему миру.

№	предмет	Кол. писав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качест.
1	Русский язык	43	11	24	7	1	98%	81%
2	Математика	42	20	13	8	1	98%	78%
3	Окружающий мир	42	13	24	4	1	98%	88%

Результаты ВПР для учащихся 5-х классов по учебным предметам русский язык, математика, история, биология.

№	предмет	Кол. писав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качест.
1	Русский язык	42	3	11	14	14	67%	33%
2	Математика	42	6	17	18	1	91%	55%
3	Биология	42	1	18	16	7	83%	45%
4	История	39	10	22	7	-	100%	82%

Результаты ВПР для учащихся 6-х классов по учебным предметам русский язык, математика, история, биология, география, обществознание.

№	предмет	Кол. писав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качест.
1	география	18	6	9	3	-	100%	83%
2	история	26	4	14	8	-	100%	69%
3	биология	27	1	7	11	8	70%	30%
4	обществознание	19	2	11	6	-	100%	68%
5	русский язык	42	3	27	11	1	98%	71%
6	математика	46	4	13	26	3	93%	37%

Результаты ВПР для учащихся 7-х классов по учебным предметам русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, английский язык.

№	предмет	Кол. писав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качест.
1	Английский язык	39	8	7	10	14	64%	38%
2	Обществознание	47	16	14	13	4	91%	64%
3	Русский язык	43	10	8	19	6	86%	42%
4	Биология	40	18	12	5	5	88%	75%
5	География	41	12	8	18	3	93%	49%
6	Математика	45	8	14	21	2	96%	49%
7	История	40	10	17	8	5	88%	68%

Результаты ВПР для учащихся 8-х классов по учебным предметам русский язык, математика.

№	предмет	Кол. писав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качест.
1	Русский язык	34	-	9	5	20	41%	26%
2	Математика	39	-	3	29	7	82%	8%

### **Анализ организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 уч.г.**

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 г. проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Своевременно были изданы приказы о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Результаты контрольно-инспекционной деятельности изложены в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при заместителе директора по УВР и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты управленческие решения.

На педагогических советах рассматривались вопросы:

- итоги первого полугодия в выпускных 9-х и 11-х классах,
- итоги подготовки к ГИА выпускников 9-х и 11-х классов,
- допуск выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА.

На совещаниях при заместителе директора, методических совещаниях рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА,
- обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности,
- правила заполнения бланков ГИА,
- «О заполнении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании».

Информирование обучающихся и их родителей проводилось через классные часы и родительские собрания. В вестибюле школы был оформлен стенд «ГИА-2020», актуальная информация регулярно обновлялась.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 года.:**

1. Психологическая помощь для выпускников 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей),
2. Индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики,
3. Индивидуально - групповые и коррекционно-развивающие занятия,
4. Проведение лекций на родительских собраниях 9-х и 11-х классов.

#### **Контрольно-инспекционная деятельность:**

1. Контроль уровня обученности обучающихся 9-х и 11-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся через посещение уроков. По итогам посещения уроков проводились собеседования с эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению УУД обучающихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-х и 11-х классов.

#### **Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:**

- базы данных «ГИА-2021» выпускников 9-х и 11-х классов
- школьного сайта.
- электронной почты.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 года.**

##### **Итоговая аттестация выпускников 9-х классов.**

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 38 учеников. двое учащихся не были допущены к итоговой аттестации. Экзамены сдавали в режиме ОГЭ и выпускникам необходимо

было сдать два обязательных экзамена – русский язык и математику. Экзамены по выбору из-за эпидемиологической обстановки были отменены, но учащиеся писали контрольную работу по одному выбранному предмету в конце учебного года. Выбор предметов определился следующим образом: обществознание – 6, география – 23, информатика – 2, английский язык – 3, биология – 3, физика – 1. Итоги контрольных работ не влияли на получение аттестата.

35 выпускников успешно сдали все экзамены в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании, одна выпускница сдавала математику в дополнительные сроки в сентябре и также получила аттестат. Средний балл по русскому языку составил 3,8 балла, а по математике – 3,4. Качество по русскому языку 65,7%, по математике 27,7%.

#### **Итоговая аттестация выпускников 11 класса.**

В 2021 году в 11 классе обучались 20 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали обязательно только русский язык; математику сдавали только те выпускники, кто выбрал профильный уровень. Остальные предметы – по выбору. Результаты экзаменов:

Русский язык – Средний балл по предмету 65,6, что на 5,8 меньше, чем в 2020 году. Самый высокий балл – 80, самый низкий – 46. Все выпускники набрали необходимое количество баллов.

<i>Количество баллов</i>	76-98	64-75	55-64	44-46
<i>Число учащихся</i>	5	8	5	2

*Математика* – профильная – сдавали 12 выпускников.

<i>Количество баллов</i>	≥ 27	28-45	46-50	51-70
<i>Число учащихся</i>	3	6	1	2

Средний балл по предмету 41,6, что ниже показателей выпускников 2020 г. на 0,6 балла. Два выпускника не преодолели порог.

Рейтинг и результаты предметов по выбору:

	<i>Количество учащихся</i>	<i>Результат (средний балл)</i>
<i>История</i>	8	46,8
<i>Обществознание</i>	10	56,4
<i>Информатика</i>	1	48
<i>География</i>	3	52
<i>Биология</i>	2	48,5
<i>Химия</i>	2	39
<i>Английский язык</i>	6	50
<i>Физика</i>	5	36,2
<i>Литература</i>	3	89,3

100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, что на уровне прошлого учебного года.

#### **Востребованность выпускников**

В 2021 году школу закончили 20 выпускников 11-го класса, продолжили обучение 19 человек, что



составляет 95%. Из 19 выпускников 16 человек (84,2%) продолжили обучение в высших учебных заведениях и 3 человек (15,7%) в учреждении среднего специального образования, один выпускник продолжил обучение в Чехии и один выпускник не стал продолжать образование.

11 выпускников поступили в ВУЗы на бюджетной основе. Четверо выпускников поступили в ВУЗы Петропавловск- Камчатского городского округа, 5 человек поступили в ВУЗы г. Санкт-Петербурга, 2 выпускника поступили в ВУЗы г. Владивосток, остальные 5 выпускников поступили в учреждения высшего профессионального образования - это ВУЗЫ городов Москва, Новосибирск, Хабаровск, Благовещенск, Краснодар.

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации: при проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, разработанными Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки Камчатского края, Управления образования администрации ПКГО.

На 01 сентября 2021 г. количество обучающихся – 495

- 219 - начальная школа
- 237 - основная школа
- 39 - средняя школа

За первое полугодие 2021 - 2022 года выбыло 6 обучающихся: 4 в начальной школе, 2 в основной школе. Таким образом на конец 20201 года в школе 489 учеников: 215 – начальная, 235 – основная и 39 старшая школа. Количество аттестуемых на 31 декабря 2021 г. - 427 (без учащихся 1-х классов). Успеваемость за II четверть составила 93,4 % , качество знаний 51,3% .

#### **Успеваемость и качество учащихся 2,3,4 классов (итоги 2020-2021 учебного года)**

**Успеваемость за год – 100%**

**Качество за год – 73%**

Отличников 27 чел.: 2а - 4; 2б - 5; 3а - 5; 3б - 7; 4а - 5; 4б - 1.

С одной «4» - 12 чел. С одной «4» по русскому языку – 8 человек, по математике - 3 человека, по физической культуре – 1 человек.

С одной «3» - 14 человек. По русскому языку – 10 человек, по математике - 2 человека, по родному (русскому) языку – 1, по физкультуре - 1 человек.

На «4» и «5» учатся - 68 чел.

Неуспевающие - 0 чел.

#### **Успеваемость и качество учащихся 2, 3, 4 классов по предметам**

	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>
	усп./кач.	усп./кач.	усп./кач.	усп./кач.	усп./кач.	усп./кач.
Литературное чтение	100/100	100/95	100/96	100/96	100/97	100/83
Русский язык	100/88	100/90	100/61	96/70	100/86	100/61

Математика	100/100	100/95	100/81	100/81	100/97	100/56
Окружающий мир	100/100	100/91	100/96	100/100	100/90	100/72
Английский язык	100/100	100/90	100/92	100/93	100/97	100/89

#### Успеваемость и качество знаний учащихся 2, 3, 4 классов

Период, классы	2а		2б		3а		3б		4а		4б	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
I четверть	100%	92%	100%	90%	100%	68%	100%	63%	100%	72%	100%	53%
II четверть	100%	88%	100%	90%	100%	56%	100%	70%	100%	90%	100%	53%
III четверть	100%	88%	100%	81%	100%	62%	100%	67%	100%	79%	100%	56%
IV четверть	100%	92%	100%	81%	100%	58%	96%	63%	100%	79%	100%	50%
год	100%	88%	100%	90%	100%	58%	100%	67%	100%	83%	100%	50%

#### Успеваемость и качество учащихся 5-11 классов в 2021 году

На конец учебного года в 5 – 11 классах 263 обучающихся.

Успеваемость за вторую четверть составила 96,5%. Со 100% успеваемостью закончили учебный год учащиеся **5а,5б,8б,9б,10а и 11а** классов.

Отличников – 24, на «4» и «5» закончили четверть 84 уч., следовательно, качество знаний по средней и старшей школе составило 42,2%. С одной четверкой закончили учебный год 2 учащихся, с одной «3» - 25 учеников.

#### Распределение учащихся по успеваемости 5-11 классы

Итоги	2020-2021 уч. г.	
	кол-во	%
отличники	24	9,1
на «4» и «5»	84	31,9
с одной «4»	2	0,7
с одной «3»	25	9,5
не успева.	9	3,4
«3»	119	45,2
кол-во уч-ся	263	

#### Сравнение результатов успеваемости и качества знаний по классам

успеваемость		2020-2021
--------------	--	-----------

	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4ч.	год
5а	100,0%	95,0%	100,0%	100,0%	100,0%
5б	95,2%	100,0%	91,3%	79,2%	100,0%
6а	89,7%	89,7%	93,1%	93,1%	93,1%
6б	81,0%	90,0%	90,0%	75,0%	95,0%
7а	92,0%	88,0%	92,0%	84,0%	92,0%
7б	84,6%	88,5%	92,0%	84,0%	96,2%
8а	76,2%	85,7%	90,5%	66,7%	95,5%
8б	86,4%	81,8%	95,5%	91,7%	100,0%
9а	72,2%	72,2%	70,6%	88,2%	88,2%
9б	94,7%	85,0%	81,0%	95,2%	100,0%
10а	100,0%	100,0%	100,0%	94,1%	100,0%
11а		90,0%		94,1%	100,0%

В шести классах из двенадцати успеваемость на конец года составила 100%. Девять неуспевающих из 6а,6б, 7а, 7б и 8а классов переведены в следующий класс с задолженностями.

качество	2020-2021				
	1ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
5а	55,0%	65,0%	55,0%	55,0%	60,0%
5б	52,4%	42,9%	30,4%	33,3%	37,5%
6а	34,5%	41,4%	41,4%	44,8%	44,8%
6б	52,4%	35,0%	25,0%	40,0%	54,0%
7а	28,0%	40,0%	36,0%	32,0%	44,0%
7б	50,0%	53,8%	40,0%	44,0%	57,7%
8а	9,5%	9,5%	9,5%	9,5%	9,1%
8б	22,7%	18,2%	18,2%	12,5%	16,7%
9а	11,1%	11,1%	5,9%	11,8%	17,6%
9б	42,1%	30,0%	33,3%	38,1%	47,6%
10а	81,3%	81,3%	70,6%	41,2%	82,4%
11а		30,0%		30,0%	40,0%

По сравнению с первой четвертью повысилось качество в:

- 5а на 5%;
- 6а на 10,3%;
- 6б на 0,4%;
- 7а на 16%;
- 7б на 7,7%;
- 9а на 6,5%;
- 9б на 5,5%;
- 10а на 1,1%;
- 11 а на 10%.

Произошло понижение качества в следующих классах:

- в 5б на 14,9%;
- в 8а на 0,4%;
- в 8б на 6%.

Что касается степени обученности обучающихся по предметам учебного плана, то только один класс – 10А – работает на высоком уровне, за исключением математики. 8А класс по четырем предметам – русскому языку, алгебре, геометрии и родному языку – работают на низком уровне; по двум предметам – алгебре и геометрии – на низком уровне работают учащиеся 9А класса. Только на среднем уровне работают 6Б и 8Б классы, в остальных классах от одного до трех предметов на высоком уровне.

## Воспитательная работа

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения в 2021 году определены программным планированием. На основе проблемного анализа развития воспитательной системы образовательного учреждения определена цель воспитательной работы: **«Создание необходимых условий для всестороннего развития личности и условий для самореализации каждого ученика».**

Ставились и решались следующие задачи:

1. Развитие творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.
2. Формирование гражданско-патриотической культуры учащихся (активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания).
3. Просвещение учащихся в области физического здоровья, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
4. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления
5. Активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общих мероприятиях.

В воспитательной работе школы сформирована система социально значимых традиций, определены направления деятельности:

*ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ.*

Задачи:

- Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей учащихся;
- Формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

*СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ*

Задачи:

- Формирование основ физической культуры;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Охрана жизни детей.

*ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ*

Задачи:

- Воспитание гражданской ответственности учащихся, достоинства, уважения к истории и культуре своей страны.

*НРАВСТВЕННОЕ*

Задачи:

- Совершенствование нравственных качеств личности, умения пользоваться полученными знаниями в межличностном общении.

#### *ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ*

##### Задачи:

- Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности;
- Приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа.

#### *ТРУДОВОЕ*

##### Задачи:

- Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни.

#### *РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*

##### Задачи:

- Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями;
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

#### *ЭКОЛОГО-РЕГИОНАЛЬНОЕ*

##### Задачи:

- Способствовать развитию у школьников экологических чувств
- Формирование привычных форм экологически грамотного поведения
- Воспитание экологической культуры

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Было проведено большое количество **мероприятий в школе** (Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, месячник безопасности дорожного движения (по отдельному плану – викторины, конкурсы рисунков, игры), были подготовлены видео концерты ко Дню учителя и ко Дню матери и размещены на сайте школы, мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни (классные часы, уроки здоровья, спортивные соревнования), Новогодние праздники (конкурс видеопоздравлений, оформление фотозон, газет, игры на улице), фестиваль сказки на английском языке, военно-патриотический месячник, посвященный Дню защитника Отечества (классные часы, квест «Один день в армии», викторина «Армейская», спортивно-интеллектуальные игры), концерт ко дню 8 марта, выставка работ учащихся «Мои увлечения», мероприятия, посвященные 60-летию полета в космос (конкурс рисунков «Дорога в космос», конкурс чтецов, на сайт школы размещена компьютерная презентация «60 лет первому полету в космос»), мероприятия, посвященные Дню Победы (поисковая работа и оформление стенда «Лица Победы», классные часы, конкурс инсценированной песни «Нам песня помогала выжить на войне», защита проектов «Искусство в годы ВОВ»), праздник «Последний звонок» для 4х, 9х, 11 класса). Проводились классные часы по профориентации учащихся с просмотром фильмов с сайтов Проектория и Открытые уроки.

**Сведения о количестве творческих объединений/спортивных секций и групп, созданных на базе в МБОУ «Средняя школа №34» по итогам 2021г**

Направленность деятельности	Количество объединени	Количество детей в объединениях/секциях
Художественная	4	89
Физкультурно-спортивная	2	54
Социально-педагогическая	2	27
<b>ВСЕГО</b>	8	170

**Участие в конкурсах в 2021 году**

Международные	Россия/регион	Край	Муниципальные
<b>1й международный вокальный конкурс эстрадной песни «Золотой голос эстрады», 3 место Бароненко</b>	<b>Всероссийский исторический квест «Дальневосточная Победа», 1 место Тарасова С.И.</b>	<b>Фестиваль-конкурс современного искусства «Камчатка New live», участие Бароненко</b>	<b>Исторический квест «Время выбрало нас» (программа «Полный вперед!»), 1 место Курбатова В.Н.</b>
<b>Вокальный конкурс «Музыка души» два 1х,2,3 место Бароненко</b>	<b>Конкурс искусств «Таланты России» 1место Бароненко</b>		<b>«Символы России»(программа «Мы – россияне!» 3 место (Мордикова) два 3х места (Гмырина), 2,3места (Баркова), 3место(Дресвянникова)</b>
<b>Вокальный онлайн-конкурс «Хрустальное созвучие» 2 место, Бароненко</b>	<b>Образовательная олимпиада «Правила хорошего тона» два1х, два 2х места Дутова</b>		<b>«Песня в солдатской шинели» (программа «Полный вперед1!») 2,3 место Бароненко</b>
	<b>Региональный этап большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, 2 место Балакина</b>		
		<b>Фестиваль молодежного творчества «Дебют», лауреат Балакина</b>	

### Участие в конкурсах в 2021 году

Образовательная олимпиада «Умелые ручки» 1, три 2х места Дутова	Межрегиональный экологический семейный конкурс «С кузовком-лукошком по лесным дорожкам» 1 место	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» 3 место Бароненко	Выставка-конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки» (программа «Мы – россияне!») 1, Два 3х места Гмырина, два 3х места Авдеева
Многожанровый патриотический конкурс «Мое Отечество» 1 место Бароненко			«Куклы народов мира» 2 место Дресвянникова
Фестиваль-конкурс «Дарование» 1,3 место Бароненко			Конкурс юных исполнителей художественного слова «Поэзия Некрасова...» два 2х места Баркова
Дистанционный конкурс детского творчества «Радуга детства» 1,3 место Бароненко			«Чайка над городом» вокал участие Бароненко
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» два 1х места Дутова			«Чайка над городом» декоративно-прикладное 1,2,3 место

Результатом эффективного решения задачи - развития воспитательной среды для успешной социализации личности и её социально-личностных компетенций в новых условиях и механизмах интеграции основного и дополнительного образования обучающихся является организованное взаимодействие с воспитательным потенциалом среды в режиме совместных социальных проектов, мероприятий на договорной основе с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга. Деятельность образовательного учреждения направлена на развитие системы внеурочной занятости обучающихся в соответствии с потребностями и интересами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Школа определена площадкой по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **"Российское движение школьников"**.

Программа РДШ направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое воспитание, информационно-медийное направление. РДШ, реализуя избранные ведущие направления, удовлетворяет жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности.

Но по объективным причинам учащиеся школы недостаточно активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности. Не все проекты РДШ им

интересны. В дальнейшем будет продолжена работа по формированию активной гражданской и общественной позиции у школьников.

Количество детей активистов – РДШ в 2021 году – 10 человек.

Мероприятия, в которых участвовали дети в 2021 году

1. Всероссийская акция «23 февраля».
2. Всероссийская акция «8 марта».
3. Всероссийская акция «День Победы».
4. Всероссийская акция «Бумбатл»
5. Участие во Всероссийской киберспортивной школьной лиге

Активисты РДШ в течение учебного года организовывали досуг, трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены.

В целях формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей, воспитания чувства истинного патриотизма, пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и природной среды; формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации учащегося в образовательном учреждении активно реализуется **Программа добровольческого объединения, занимающегося волонтерской деятельностью «КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ»** (17 чел.), при этом в текущем году отмечалось желание участвовать в отдельных мероприятиях учащихся, не состоящих в числе отряда (более 10 человек, принимали участие в различные периоды в разных общегородских мероприятиях).

В процессе обучения ребята-волонтеры воспитывали не только собственные установки в соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции, но своим примером привлекали к деятельности учащихся «Группы риска» образовательного учреждения.

Организовано участие волонтеров школы, детей «группы риска» в конкурсах:

с 29.01.21г. по 12.02.21г. в конкурсе презентационных проектов «Школа без вредных привычек» по программе профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю «Нет!»» МБУДО «Центр внешкольной работы»;

с 29.03.21г. по 23.04.21г. в конкурсе «Спорт против наркотиков» (3 место)

В 2020/2021 учебном году ребята волонтерского отряда: «Кто, если не мы», приняли участие более чем в 10 акциях общегородского характера, посвященных: здоровому образу жизни, сохранению военно-исторической памяти в рамках Года Памяти и Славы, оказанию помощи приюту «Оберег» в рамках акции: «Большая помощь маленькому другу» по проекту «Камчатка-территория добровольчества», по результатам акции было отмечено самое активное участие МБОУ «Средняя школа №34», почетными грамотами награждены классы: 1а, 3б, 3а, 4а, 5а, 6а, 8а, 9а, 10а и ряд классных руководителей школы.

Вклад волонтерского отряда «Кто, если не мы» в развитие Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» отмечен Благодарностью руководителя Агентства по делам молодежи Камчатского края В.И. Подлесной, также Благодарностью отмечена работа в отряде Мухиной Екатерины.

Приняли участие и завоевали по результатам 1 место во Всероссийском историческом квесте «Дальневосточная Победа», 5 участников награждены «Дипломами».

С 16 по 30 марта 2021 года провели неделю заботы о ветеранах ВОВ, оказали помощь в приобретении продуктов, лекарств и доставке их по месту жительства ветеранов ВОВ, оказали помощь в уборке жилья.

23 апреля на базе КГАУ «Дворец молодежи» 2 участника отряда (Борисенко Ира и Кучеренко Таисия) приняли участие в работе Региональной конференции «Этническое сообщество Камчатки: вектор развития», в процессе которой ребята поучаствовали в обсуждении вопросов по перспективам развития сферы межнациональных отношений в Камчатском крае и ресурсов для его обеспечения, а также профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве в молодежной среде.

Участники отряда приняли активное участие в творческих мастер-классах во время «Беренгии» в палате МЧС по Камчатскому краю, в возложениях цветов к мемориалу в Парке Победы.

Учащиеся приняли самое активное участие в мероприятиях по вручению главного символа Великой Победы – Георгиевской ленточки в период времени с 27 апреля по 9 мая включительно.



В течение всего учебного года ребята активно поддерживали взаимодействие с Общественной организацией Петропавловск - Камчатского городского совета ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, в лице председателя Общественной организации Вариченко Игоря Терентьевича, изготавливали поздравительные открытки «С Днём рождения «Ветеран»!» и вручали их по месту жительства адресатам. Волонтерская работа отряда продолжается.

**Профилактические мероприятия**, проводимые в образовательном учреждении, направленные на своевременную и квалифицированную помощь несовершеннолетним, их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации, проведение профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся с целью укрепления дисциплины, координации работы по охране и защите прав обучающихся детей осуществлялись во исполнение Международной Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124 –ФЗ от 24 июля 1998 года, Федерального Закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», приказа учреждения о создании Совета профилактики, иных нормативно-правовых актов регионального и муниципального значения Камчатского края.

В рассматриваемом отчетном периоде с образовательным учреждением продолжена организация совместных профилактических мероприятий с субъектами системы профилактики Петропавловск-Камчатского городского округа, а именно с УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому, УКОН УМВД России по Камчатскому краю, УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю, ГБУЗ «Камчатский краевой наркологический диспансер». Принимаемые меры позволили добиться стабильной ситуации по количеству учащихся, поставленных на внутришкольный учет и учёт в ОДН УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому за совершение преступлений и административных правонарушений – 0/0.

По состоянию на 25.12.2021 учащихся школы, допустивших совершение противоправных деяний за рассматриваемый период и поставленных на учёт в ОДН УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому не зарегистрировано. На учете в КДНиЗП – нет. Состоит на ВШУ – 0, ВШК – 1.

О повышении уровня профилактики экстремизма, формировании толерантного поведения обучающихся свидетельствует отсутствие на протяжении 2019, 2020, 2021 годов фактов проявления экстремизма среди учащихся как в образовательном учреждении, так и вне его.

Результатом проведения социально-педагогического сопровождения является создание благоприятного социального климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности обучающегося в образовательном учреждении в 2021 году.

В целом деятельность школы в 2021 году можно признать удовлетворительной.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов"  
Петропавловск-Камчатского городского округа  
МБОУ «Средняя школа № 34»  
683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ак. Королева, 23. Тел./факс: 27-30-43;  
e-mail: school34\_pkgo\_41@mail.ru**

Утверждены приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от  
10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	489 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	217 человек/ 52,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 1%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	465 человек/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек 12,8/%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 1,6%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	115 человек/ 24,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (март- май 2021г.)	0 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 93,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 6,25%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 21,8%
1.29.2	Первая	9 человек/ 28,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	5 человек/ 15,6%
	Свыше 30 лет	7 человек/ 21,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	32 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	489/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв. м