

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-
Камчатского городского округа
МБОУ «Средняя школа № 34»
683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ак. Королева, 23. Тел./факс: 27-30-43;
e-mail: school34_pkgo_41@kamgov.ru**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Дулина М.Б.
Пр. № 233 от 18.04.2023 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	486 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	253 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 11,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	486 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек 10,6/0%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 4,9%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	8 человека/ 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98 человек/ 20,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 90,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 90,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 9,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 6,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 38,7%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 29%

1.29.2	Первая	3 человек/ 9,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	4 человек/ 12,9%
	Свыше 30 лет	9 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 9,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	25 человек/ 80,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170/34%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м

Оценка образовательной деятельности

На 01 января 2022 года количество обучающихся 1-11 классов – 489, на 31 декабря 2022 количество обучающихся – 504 обучающихся.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются: качественный мониторинг уровня развития и обученности учащихся (в т.ч. независимая оценка); системный подход к анализу и планированию деятельности школы; работа творческих лабораторий. Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения обучающихся.

Количество обучающихся на конец 2021 – 2022 учебного года – 486

- 212 – начальная школа
- 234 – основная школа
- 40 – средняя школа
- Количество аттестуемых – 424 (без обучающихся 1-х классов – 62 ученика)
- Успеваемость – 99,1%
- Качественная успеваемость – 59,4%

Сравнение результатов работы школы за 3 года (качество учитывается без обучающихся 1-х классов)

Год	Всего обучающихся	Всего аттестуемых	на «5»	на «4» и «5»	не успевают	Успеваемость	Качество
2020	462	415	59	191	4	99%	60,2%
2021	462	411	51	166	9	97,8	52,8%
2022	489	427	53	200	4	99,1	59,4

Успеваемость повысилась на 1,3%, качественная успеваемость повысилась на 6,6%.

Образовательные программы в полном объеме освоили 482 учащихся 1- 11 классов. Не освоили программы: 3-го класса – 1, 7-го класса – 1, 8-го класса – 1 и 9-го класса – 1. Учащиеся 2,7 и 8 классов были переведены с задолженностью, а ученица 9 класса оставлена на повторное обучение. В целом итоги 2022 года в сопоставимых показателях с предшествующими периодами представлены в таблице:

Год	Всего	в том числе			успеваемость			по школе	Качественная успеваемость			по школе
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11	
2020	462	189	223	50	100	98,2	100	99	78,9	51,6	46	60,2
2021	462	197	228	37	100	96,1	100	97,8	73,3	38,6	59,5	52,8
2022	489	212	237	40	99,3	98,7	100	99,1	74	51,7	59,4	59,4

Результаты аттестации учащихся 2 – 11 классов за 2022 год в сравнении результатов за три года

Показатели	2020	2021	2022
Всего учащихся	462	462	489
Количество аттестуемых (без 1 -х кл.)	415	411	427
Отличники	59 (14,2%)	51(12,4%)	53 (12,4%)
На «4» и «5»	169 (40,7%)	152 (36,9%)	179 (41,9%)
С одной «4»	22 (5,3%)	14 (4,4%)	21 (4,9%)
С одной «3»	33 (7,9%)	39 (9,4%)	28 (6,5%)
Не успевают	4 (0,9%)	9 (2,1%)	4 (0,9%)
Успевают на «3», «4», «5»	128 (30,8%)	146 (35,5%)	142 (33,2%)
Успеваемость	99%	97,8%	99,1%
Качество знаний	60,2%	52,8%	59,4%

Количество учащихся по школе в среднем за три года составило 471 ученик. Процент отличников по сравнению с 2020 годом сократился на 1,8%. Процент учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличился на 1,2%, а процент учащихся с одной «4» по сравнению с 2021 годом увеличился на 0,5%, но по сравнению с 2020 годом снизился на 0,4%. В школе снизился процент учащихся с одной «3» и по сравнению с 2021 годом снизилось количество неуспевающих.

Анализ организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2022г.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 уч.г. проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Своевременно были изданы приказы о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Результаты контрольно-инспекционной деятельности изложены в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при заместителе директора по УВР и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты управленческие решения.

На педагогических советах рассматривались вопросы:

- итоги 1-3 четвертей в выпускных 9-х и 11-х классах,
- итоги подготовки к ГИА выпускников 9-х и 11-х классов,
- допуск выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА.

На совещаниях при заместителе директора, методических совещаниях рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА,
- обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности,
- правила заполнения бланков ГИА,
- «О заполнении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании».

Информирование обучающихся и их родителей проводилось через классные часы и родительские собрания. В вестибюле школы был оформлен стенд «ГИА-2020», актуальная информация регулярно обновлялась.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году:

1. Психологическая помощь для выпускников 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей),
2. Индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики,
3. Индивидуально - групповые и коррекционно-развивающие занятия,
4. Проведение лекций на родительских собраниях 9-х и 11-х классов.

Контрольно-инспекционная деятельность:

1. Контроль уровня обученности обучающихся 9-х и 11-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся через посещение уроков. По итогам посещения уроков проводились собеседования с эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению УУД обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.

4. Контроль заполнения электронных журналов в «Сетевом городе» выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-х и 11-х классов.

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:

- базы данных «ГИА-2022» выпускников 9-х и 11-х классов;
- школьного сайта;
- электронной почты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов 2022 года.**Итоговая аттестация выпускников 11 класса.**

В 2022 году в 11 классе обучались 17 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали обязательно русский язык и математику на базовом или профильном уровне. Остальные предметы – по выбору. Один выпускник не преодолел минимальный порог по математике, поэтому аттестаты получили 16 выпускников. Двое выпускников получили аттестаты особого образца и Золотые медали «За особые успехи в учении».

Результаты экзаменов:

Русский язык – средний балл по предмету 72,3, что на 6,7 балла выше, чем в 2021 году. Самый высокий балл – 87, самый низкий – 45.

Количество баллов	76 - 90	66 -75	56 - 65	меньше 55
Число учащихся	4	6	5	2

Математика – из 17 выпускников четверо выбрали предмет на профильном уровне. Средний балл – 48,7, что на 7,1 выше, чем в 2020 году, но на 1,7 ниже, чем в 2019 году.

Рейтинг и результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022г.:

	Количество учащихся (%)	Результат (средний балл)	Сравнение с 2021г (количество/ср.балл)
Математика (профильная)	4 (23,5%)	48,7	12/41,6
История	8 (47%)	63,1	8/46,8
Обществознание	11 (64,7%)	59,5	10/ 56,4
Информатика	0		1/48
География	1 (5,8%)	30	3/52
Биология	3 (17,6%)	34	2/48,5
Химия	2 (11,7%)	29	2/39
Английский язык	7 (41,1%)	66,8	6/50
Физика	1 (5,8%)	47	5/36,2
Литература	29(11,7%)	41,5	3/89,3

По сравнению с 2021 годом средний балл повысился по русскому языку (на 6,7), по профильной математике на 7,1 баллов, по физике на 10,8 баллов, по истории на 16,3 балла, по английскому языку на 16,8 баллов.

По остальным предметам идет понижение: по математике базовой на 0,9 балла, по литературе на 47,8 баллов, по химии на 10 баллов, по географии на 22 балла

Что касается выбора предметов на итоговую аттестацию., то в 2022 году выпускники выбрали все предметы, выносимые на ГИА, за исключением информатики. Примерно одинаковый процент выпускников выбирают предметы на итоговую аттестацию каждый год. Больше всего выбирают обществознание (выше 50%), 30-40% выпускников выбирают историю и английский язык. Остальные предметы выбирают от 1 до 5 выпускников, в зависимости от выбираемой профессии.

Востребованность выпускников

В 2022 году школу закончили 16 выпускников, трое выпускников начали трудовую деятельность, а 13 продолжили обучение в средних профессиональных (1 человек) и высших профессиональных

(12 человек) учебных заведениях. Четверо выпускников поступили на бюджетной основе. Шесть выпускников (35,2%) поступили в ВУЗы Санкт-Петербурга, 2 человек поступили в ВУЗы г. Москвы, остальные 6 выпускника поступили в учреждения высшего профессионального образования - это ВУЗЫ городов Владивосток, Смоленск, Новосибирск, Челябинск, Петропавловск-Камчатский..

Итоговая аттестация выпускников 9 класса

На конец учебного года в 9-х классах 45 учащихся. Одна ученица не допущена к итоговой аттестации за курс основного общего образования. Остальные 44 ученика допущены к экзаменам. Все экзамены сдавались в режиме ОГЭ и учащимся необходимо было сдать два обязательных экзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору. Выбор предметов определился следующим образом: обществознание – 31 обучающихся, география – 22, информатика -15, английский язык – 7, физика – 3, биология – 9, история - 1.

Все выпускники успешно сдали экзамены в основной и дополнительный периоды и получили аттестаты об основном общем образовании. Одна выпускница получила аттестат особого образца.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов на 25 августа 2022г.:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость	средний балл
9 – А	18	6	9	3	-	83,3%	100%	4,1
9 - Б	26	4	13	9	-	65,3%	100%	3,8
По школе	44	10	22	12		72,7%	100%	3,9

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость	Средний балл
9 – А	18	-	8	10	-	44,4%	100%	3,4
9 - Б	26	1	5	20	-	23%	100%	3,1
По школе	44	1	13	30		31,8%	100%	3,3

Сравнение качества знаний по обязательным предметам за три года

	2019 г.	2021г.	2022г.
Русский язык	69,7	65,7	72,7
Математика	38,6	27,7	31,8

В 2022 году повысилось качество по русскому языку на 7%, по математике на 4,1%. Средний балл составил: по русскому языку – 3,9; по математике – 3,2.

Количество учащихся и качество знаний по выбранным предметам:

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	% качества	средний балл
Английский язык	7	-	2	4	-	100%	28,5%	2,8
Информатика	15	1	3	11	-	100%	26,6%	3,3
Биология	9	-	5	4	-	100%	55,5%	3,5
Физика	3	1	-	2	-	100%	33,3%	3,6
Обществознание	31	-	13	18	-	100%	41,9%	3,4
География	22	1	10	11	-	100%	50%	3,5
История	1	-	-	1	-	100%	0	3

Из предметов по выбору учащиеся в основном выбирают на итоговую аттестацию следующие предметы: обществознание (70,4%), география (50%). В 2022 году 15 учащихся – 34% - выбрали информатику. Остальные предметы распределились следующим образом: от 1 (2,2%) по истории

до 9 (20,4%) по биологии. Что касается качества по сдаваемым предметам, то здесь диапазон от 55,5% по биологии до 26,6% по информатике.

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации: при проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, разработанными Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки Камчатского края, Управления образования администрации ПКГО.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 22 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Результаты участия в олимпиадах в 2022 году

№	Учебный предмет	Школьный этап, кол-во участников	Участие в муниципальном этапе, победители и призеры	Региональный этап	Заключительный этап
1	Физика	16	3 участие, из них 1 призер	1 призер	
2	Русский язык	46	2 участие, из них 1 призер		
3	Химия	1	-		
4	История	29	4 участие, из них 1 победитель, 2 призера	2 участие	
5	Информатика и ИКТ	7	-		
6	Биология	34	4 участие	1 участие	
7	География	18	1 победитель	1 призер	
8	Литература	14	7 участие		
9	Математика	57	5 участие, из них 1 призер	1 участие	
10	Английский язык	48	7 участие, из них 2 призера		
11	Обществознание	30	10 участие, из них 1 победитель, 3 призера	2 участие	
12	Технология	41	-		
13	Физическая культура	-	-		
14	Право	11	4 участие, из них 1 призер		

15	ОБЖ	82	-		
16	Астрономия	1	1 победитель	1 призер	
17	МХК искусство	1	1 победитель	1 победитель	1 участие
ИТОГО		436 чел.	49 участие, из них 5 победителей, 11 призеров	10 участие, из них 1 победитель, 3 призера	1 участие

Итоги интеллектуальных конкурсов в 2022 году

Название конкурса	Дата проведения	Количество участников	Класс	Результат
КамГУ им. Витуса Беринга Региональная олимпиада по психологии и педагогике	март 2022	5 чел.	10	1 призер
Краевая олимпиада для учащихся 5-8 классов	март 2022	22 чел.	5-8	3 призера
Краевая олимпиада для учащихся 3-4 классов	май 2022	15 чел.	3-4	4 призера
Краевая олимпиада «Битва, похоронившая план «Барбаросса»	апрель 2022	3 чел.	6	1 призер
Муниципальная интеллектуальная игра «Я-финансист»	апрель 2022	1 чел.	3	1 победитель
Городской конкурс юных знатоков литературы родного края	март 2022	1 чел.	7	1 участие
Краевой интеллектуальный марафон школьников «Эврика»	октябрь 2022	14 чел.	5-6	2 призера
Краевой интеллектуальный марафон школьников «Эврика»	октябрь 2022	11 чел.	2-4	5 призеров
Краевой интеллектуальный марафон школьников «Эврика»	октябрь 2022	24 чел.	1	5 призеров
		96 участие		1 победитель, 22 призера

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа школы основывалась на Рабочей программе воспитания (2021-2026 гг).

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Средняя школа №34» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитания решались следующие основные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Было проведено большое количество мероприятий в школе (Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, месячник безопасности дорожного движения (по отдельному плану – викторины, конкурсы рисунков, интерактивные игры, «Посвящение в пешеходы» и др.), День самоуправления, декада «Золотая осень на Камчатке», школьный концерт, посвященный Дню матери, мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни (тематические классные часы, конкурс, КВН «Здоровое питание», деловая игра «Суд над сигаретой», Защита проектов «Время собирать камни», спортивные мероприятия, родительские собрания), Новогодние праздники, месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества (тематические классные часы, Смотр строя и песни, выпуск тематических боевых листков, викторина «Армейская», интерактивные игры, военно-спортивная игра), Фестиваль песни на английском языке День Земли, конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики, конкурс чтецов «Пришла весна, а с ней любовь, мероприятия, посвященные Дню Победы (тематические классные часы), поисковая работа и продолжение оформления стенда «Лица Победы», Фестиваль песни военных лет, выставка рисунков «Я помню, я горжусь»), мероприятия, посвященные Дню семьи, праздники «Последний звонок», цикл классных часов «Мои права и обязанности, и др.).

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель ГПД) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Модуль «Школьная система дополнительного образования и внеурочной деятельности»

Развитие системы дополнительного образования в школе необходимо для формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста. Особое внимание в целях воспитания всесторонне развитой личности и ее успешной социализации и адаптации и в школе, и в обществе в целом, функционирует школьная система дополнительного образования, при организации которой учитываются интересы учащихся и пожелания родителей.

В школе осуществляют деятельность кружки и секции различной направленности, которые охватывают разные возрастные категории, руководителями данных кружков и секций являются как педагоги школы, так и тренеры преподаватели ДЮСШ, и педагоги учреждений ДО города и края. Со всеми учреждениями дополнительного образования, осуществляющими деятельность на базе МБОУ «Средняя школа № 34» заключены соответствующие договоры о совместной деятельности и безвозмездном пользовании имуществом.

Сведения о количестве творческих объединений/спортивных секций и групп, созданных на базе в МБОУ «Средняя школа №34» по итогам 2022г

Направленность деятельности	Количество объединений/секций	Количество детей в объединениях/секциях (чел.)
Художественная	2	53
Физкультурно-спортивная	2	30
Социально-педагогическая	2	10
Эколого-биологическая	2	14
Техническая	1	3
Добровольческая	1	8
Патриотическая	2	14
Всего	12	132

Участие в конкурсах по итогам 2022 г

Международные	Россия/регион	Край	Муниципальные
Международный вокальный конкурс "С песней по жизни"(2е место – 2, 3е место – 1) Бароненко М.О.	Конкурс «Внеурочная деятельность» олимпиада для 6х классов (2е место – 3, 1е место -1) Дутова Е.Э.	Конкурс детского рисунка «Мы – вместе» (участие) Егорова Л.В.	«Слет мальчишей » (участие) Курбатова В.Н.
Международный вокальный конкурс "Волшебные голоса" (2е место) Бароненко М.О.	Фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе – ярче» (участие) Дресвянникова И.А.	Конкурс рисунков «Сохраним лес от пожаров» (1е место) Дресвянникова И.А.	Фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели» (2е место – 4, 3е место – 1) Бароненко
Международный вокальный конкурс "Звездопад» (1е место – 4) Бароненко М.О.	Блиц-олимпиада «Я – гражданин России!» (1 место) Егорова Л.С.	Конкурс "Я люблю сцену" (1е место – 2) Бароненко М.О.	«Мы – россияне!» выставка-конкурс художественного творчества «Символы России» (1е место – 5) Мордикова Е.В., Егорова Л.С., Баркова Н.В.
Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» (участие), Егорова Л.С.	Викторина «Моя родина – Россия» (1е место – 4) Егорова Л.С.)	Конкурс "Весна 45 года" (участие) Бароненко М.О.	Фестиваль детского творчества «Солнышко» (2е место) Баркова Н.В.
	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (2е место) Баркова Н.В.	Конкурс патриотической песни "Я люблю тебя Россия"(участие) Бароненко М.О.	Конкурс юных исполнителей художественного слова «Наследие народов наших» (1е место) Курбатова В.Н.
	Фото конкурс «Экология в объективе» (1е место) Дресвянникова И.А.	Конкурс рисунков «Полиция и дети» (участие) Мордикова Е.В.	«Мы – россияне!» фестиваль-конкурс художественного творчества «Пусть всегда будет солнце» (2е место) Егорова Л.С.(3е место – Бароненко М.О.)
	Конкурс рисунков «Верные друзья» 1е место и 3е место Мордикова Е.Е.	Конкурс «С мамой вкусно» (участие) Мордикова Е.В.	«Мы – россияне!» выставка-конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки» (2е место) Авдеева Ю.Е. 2е

			место – Мордикова Е.В.
	Конкурс рисунков «Рисуем Победу» (участие) Мордикова Е.В.	Фото конкурс «Буклук» (участие) Мордикова Е.В., Романова Н.С.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Чайка над городом» (1е место – 1, 2е место – 3) Баркова Н.В.
	Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы» (участие) Дресвянникова И.А. Егорова Л.С.	Конкурс исполнителей художественного слова «Расскажи мне о войне» (участие) Дресвянникова И.А. Егорова Л.С.	Конкурс песни "Пусть всегда будет солнце" (3е место) Бароненко М.О.
	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» (участие) Егорова Л.С.	Конкурс рисунков «Дорога жизни», посвященный блокаде Ленинграда (участие) Егорова Л.С.	«Чайка над городом» вокал (3е место – 2) Бароненко М.О.
	Олимпиада по экологии (1 место – 4) Авдеева Ю.Е.		Творческий конкурс «Юные герои Великой Победы» (участие) Золотова Е.Е.
	Конкурс рисунков «День победы в Сталинградской битве» (участие) Золотова Е.Е.		
	Конкурс рисунков и фото «Памяти неизвестного солдата посвящается» (участие) Золотова Е.Е.		
	Конкурс рисунков и фото «Защитникам Отечества посвящается» (участие) Золотова Е.Е.		
	Конкурс «75 строк о Победе» эссе (участие) Золотова Е.Е.		
	Конкурс художественного слова «Человек. Гражданин.		

	Патриот» (участие) Золотова Е.Е.		
	Нравственно-патриотический проект «100 Пионерской организации» (участие) Золотова Е.Е.		
	Конкурс рисунков «Энергия планеты» (участие) Авдеева Ю.Е.		
	«Экология и мы» Рисунки в графическом редакторе, сюжетные фотоснимки, презентация (участие) Авдеева Ю.Е.		
	«Совенок – орнитолог» (8 призеров, 1 место – 3) Авдеева Ю.Е.		

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Детские общественные объединения»

С 2016г. школа является опорной площадкой детского общественного объединения Российское Движение Школьников (РДШ) (*первичное отделение, школа-опорная площадка*). Действующее на базе МБОУ «Средняя школа № 34» первичное отделение РДШ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования
- участие в дистанционных тестированиях, основанных на интернет-ресурсах и различных профориентационных и образовательных платформах, мероприятиях, направленных на профориентацию как «ПрОекТОрия», «Урок цифры», «Шоу профессий» и др.)
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Формы работы, мероприятия:

Выставка поделок из природного материала. 1-4кл.

Выпуск газет к школьным мероприятиям. 1-11кл

Оформление классных кабинетов к праздникам. 1-11кл

Конкурсы рисунков, плакатов 1-11кл

Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Модуль физкультурно-оздоровительный

Цель: воспитание потребности у обучающихся вести здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом и физической культурой, создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению физического и психического здоровья, воспитанию и развитию личности.

Задачи:

1. Создание условий для сохранения физического, духовного и нравственного здоровья
2. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам
3. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни
4. Содействие профилактике и охране здоровья подрастающего поколения
5. Развитие системы школьных спортивных секций, привлечение обучающихся к участию в системе ГТО.

Формы: школьные спортивные соревнования, участие в муниципальных и краевых соревнованиях, развитие школьных спортивных секций и кружков, конкурсы рисунков и плакатов по пропаганде физической культуры и спорта, презентаций по пропаганде здорового образа жизни, выступление агитбригад, проведение Дней здоровья, Дня здорового питания, участие в муниципальных, краевых и всероссийских спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, акциях и др. Участие в сдаче норм ГТО, в муниципальных и краевых этапах Президентских игр и состязаний. Освещение

деятельности школы и достижений, обучающихся и педагогов в СМИ и различных социальных сетях.

Модуль профилактический (профилактика употребления ПАВ, беспризорности и преступности)

Цель: формирование у обучающихся понимания национального долга, правовых событий и процессов в государстве, устойчиво отрицательного отношения к негативным проявлениям жизни.

Проведено 4 заседания Совета профилактики, заслушано -9 учащихся по вопросам: успеваемости, поведения, нарушений Устава школы, организации занятости во внеурочное время, постановке на учет в ГПДН УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому.

В течение учебного года проведено индивидуальных бесед, консультаций - с 17 родителями, групповых консультаций, бесед - 8 (17 родителей), 15 учащимися, групповых бесед правовой направленности, консультаций - 11 (39 учащихся).

В течение учебного года организована работа волонтерского отряда «Кто, если не мы». Волонтерская деятельность в школе, находится в числе, наиболее эффективных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей, гражданского и патриотического воспитания, способствует формированию у ребят активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни своего города, региона, страны и государственной деятельности в целом. В процессе обучения ребята - волонтеры, воспитывали не только собственные установки в соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции, но своим примером привлекали к деятельности учащихся «Группы риска» образовательного учреждения.

В образовательном учреждении обеспечивалась организация совместных профилактических мероприятий с субъектами системы профилактики, а именно с УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому, ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю, ГБУЗ «Камчатский краевой наркологический диспансер».

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным стандартам. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений учащихся.